



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Vestfjends Børnehuse Område 1

HISTORIK

Anmeldt tilsyn 2022: Den 20. juni 2023

Uanmeldt tilsyn: Januar 2024

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Cita Ammitzbøll

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, tre personalerepræsentanter, børnehusleder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 10. marts 2025
- Observationer i børnehuset udført den 9. april 2025 i afd. Myretuen/børnehave, den 23. april 2025 i afd. Åkanden/vuggestuen og den 24. april 2025 i afd. Åkanden/børnehaven.
- Tilsynsmøde den 22. maj 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Den 11. april 2025 af børnehusleder.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

1: Børnefællesskaber, samt social udvikling

Koblet til kvalitetsmarkørerne:

- Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børnene
- Social udvikling: Social adfærd
- Social udvikling: Udvikling af empati

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at arbejde videre med at øge denne praksis med henblik på at gøre den gennemgående.

Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børnene

Fælles på tværs af afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At understøtte samspillet mellem børnene
- At børnene får hjælp og støtte til at samarbejde i leg/aktivitet

For afd. Myretuen

- At konflikter mellem børnene forsøges håndteret i fællesskab, og alle børn hjælpes med at komme videre (i legen) efterfølgende
- Ovenstående følges op som et opmærksomhedspunkt for afd. Åkanden.

For afd. Åkanden:

- At der gives støtte til, at børnene kan skabe deres egne fællesskaber.

Social udvikling: Social adfærd

Fælles på tværs af afd. Åkanden/vuggestuen og børnehaverne i afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At børnenes ressourcer og positive sociale adfærd fremhæves og benævnes – både over for barnet selv og over for resten af børnegruppen

Fælles på tværs af børnehaverne i afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At børnene modtager hjælp og vejledning til hensigtsmæssig social adfærd og hjælp til, hvad de i stedet kan gøre

Social udvikling: Udvikling af empati

Fælles på tværs af børnehaverne i afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At børnene får ord eller forklaringer, der bidrager til, at de bevidstgøres om andres perspektiver, ønsker, behov, følelser

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

- Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

2: Alsidig personlig udvikling: Følelsesmæssig udvikling og mestring

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at arbejde videre med at øge denne praksis med henblik på at gøre den gennemgående.

Følelsesmæssig udvikling og mestring

Fælles på tværs af afd. Åkanden/vuggestuen og børnehaverne i afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At der er samtaler med børnene, hvor der sættes ord på de følelser eller hensigter, som de udtrykker
- At børnene støttes i at fastholde deres engagement og gåpåmod

Fælles på tværs af børnehaverne i afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At børnene hjælpes med at forstå og håndtere deres følelser
- At børnene får hjælp og støtte til at løse opgaver, som de er lige ved at kunne mestre på egen hånd

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

- Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

3: Alsidig personlig udvikling: Kreativ tænkning og problemløsning

Koblet til kvalitetsmarkørerne

Science

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at arbejde videre med at øge denne praksis med henblik på at gøre den gennemgående.

Kreativ tænkning og problemløsning

Fælles på tværs af afd. Åkanden/vuggestuen og børnehaverne i afd. Myretuen og afd. Åkanden

- At børnene får mulighed for at undersøge eller eksperimentere med materialer og fænomener i deres omverden
- At børnene opfordres til at løse problemer eller udfordringer
- At børnene støttes i at udtrykke egne tanker og ideer
- At børnene støttes i at lytte til andres tanker og ideer
- At børnene indgår i samtaler og aktiviteter, der udvider og beriger den fælles tænkning og viden

Opmærksomhedspunkt

Fælles på tværs af afd. Myretuen og afd. Åkanden

- Genbesøge det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet "Science".

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

- Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

Proceskvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter

- Ingen

Resultatkvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter

- x

³ Se bilag 1